



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO:
Ingegneria

CORSO DI STUDIO:
Progettazione Degli Elementi Costruttivi

TITOLO DEL PROGETTO:
Tutorato Didattico – Argomento: apprendimento ed applicazione degli strumenti di rappresentazione grafica computerizzata (svolto da due laureandi magistrali)

REFERENTE:
Prof. Ing. Maurizio Biolcati Rinaldi

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:
L'analisi effettuata all'inizio del corso ha consentito di constatare che gli studenti hanno manifestato lacune dovute ad una carriera scolastica con carenze manifeste.
La non corretta applicazione grafica nella rappresentazione di elementi costruttivi è risultata spesso dovuta alla non corretta conoscenza tecnica ed architettonica di ciò che si andava a rappresentare.
Si è verificato che, da un punto di vista della rappresentazione, pochi studenti avevano conoscenza della grafica 3D mediante l'uso del programma "Archicad", mentre la parte di "grafica 2D" risultava approfondita spesso in modo limitato.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Il tutorato didattico del corso di "Progettazione Degli Elementi Costruttivi" è stato svolto all'interno del Laboratorio informatico del Dipartimento di Ingegneria per agevolare la fase di comunicazione e di apprendimento. Gli orari sono stati scelti all'interno del doppio vincolo della disponibilità del Laboratorio e delle ore non occupate dai Corsi del secondo ciclo del II anno per non creare disagi agli studenti e difficoltà ai colleghi che avevano lezione nello stesso ciclo.

Alla fine delle ore prestabilite del Tutorato Didattico gli studenti hanno dimostrato di aver acquisito padronanza nell'utilizzazione dei software Autocad ed Archicad.

L'esercitazione grafica è stata infatti svolta mediante gli insegnamenti e gli accorgimenti di gestione veloce dei comandi trasmessi dai due tutor.

Durante l'insegnamento oltre all'uso dei programmi si sono fornite anche informazioni sulla corretta impostazione delle tavole grafiche secondo i criteri che vengono seguiti nell'edilizia.

Le 40 ore a disposizione sono state organizzate in 10 incontri da due ore tenuti con la presenza contemporanea di due tutor – e quindi 20 ore cadauno di impegno - in modo da consentire l'assistenza ed il controllo dei progressi degli studenti presenti (un tutor spiegava i comandi e seguiva i ragazzi nelle prime due file, mentre l'altro tutor seguiva e controllava i ragazzi delle altre file in modo da velocizzare la trasmissione ed il controllo delle sequenze di rappresentazione grafica) si sono rivelate ovviamente insufficienti a trasmettere una visione dettagliata di ben due programmi. Le ore a disposizione, tuttavia, hanno consentito agli studenti di impadronirsi degli strumenti base per avere una completa impostazione ed una gestione efficace dei comandi da cui possono successivamente effettuare approfondimenti in rapporto al proprio interessamento ed alle proprie



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

esigenze.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e il riscontro si è avuto con il corretto elaborato grafico sviluppato durante l'esercitazione del Corso; per quanto esposto, quindi, non vi sono obiettivi non ottenuti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
La possibilità di miglioramento di minima consiste sicuramente nella disponibilità di più ore di tutorato.

Il miglioramento definitivo è quello di avere un insegnamento dedicato alla progettazione grafica computerizzata nel piano di studi, all'interno del quale si possa imparare a disegnare con strumenti informatici. Con più tempo a disposizione si dovrebbe aggiungere la possibilità di visita a cantieri.

Molto spesso, infatti, quando si devono rappresentare disegni di dettaglio costruttivo, gli studenti non hanno le conoscenze della rappresentazione degli elementi base per cui la restituzione digitale risulta una restituzione approssimata rispetto alla realtà costruttiva.

DATA:

26/11/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato